

**LEHRVERANSTALTUNGEN DEUTSCHLAND II****Sommersemester 2001****Otto-Friedrich-Universität Bamberg:**

*Jugendbewegung - Jugend im Protest. Verlauf, Formen und Wirkungen der Jugendbewegung zwischen 1896 und 1933*

(D. Heim, M. Rapold)

*Gesundheitspädagogik: Geschichte und Gegenwart*

(G. Henner)

**Freie Universität Berlin:**

*Eine Einführung in die Erziehungswissenschaft aus bildungsgeschichtlicher Sicht*

(M.-S. Schuppan)

*Das Bildungswesen der BRD - Geschichte und zukünftige Entwicklung*

(J. Raschert)

*Auffassungen von Anthropologie und Pädagogik im Zeitalter von Aufklärung, Klassik und Neuhumanismus*

(M.-S. Schuppan)

*Der weite Schulweg der Mädchen. Zur Geschichte und Gegenwart eines Emanzipationsprozesses*

(A. Gehrman)

*Aus Erfahrung lernen: das Sokratische Gespräch*

(D. Kretschmer, J.P. Brune)

**Humboldt-Universität Berlin:**

*Die Pädagogik Herbarts*

(D. Brenner)

*John Dewey: Kunst als Erfahrung. Die Institution Schule in der Moderne*

(K.-F. Göstemeyer)

*Zur gesellschaftlichen Konstruktion des Jugendalters und beginnenden 20. Jahrhundert*

(S. Häder)

*Arbeitermädchen in der Weimarer Republik*

(S. Häder)

*Geschichte der Kindheit*  
(K.-P. Horn)

*Der Unterricht der Reformpädagogen*  
(H. Kemnitz)

*Die Idee der Gemeinschaft. Erziehungstheorien und -praxen im 20. Jahrhundert*  
(U. Pilarczyk / U. Mietzner)

*Schule und Bildungspolitik in der SBZ/DDR*  
(G. Geißler)

*Interviews als Quelle der Erziehungs- und Bildungsgeschichte*  
(S. Häder)

*Klassiker der Pädagogik*  
(K.-P. Horn)

*Koedukation - Geschichte und Diskurs im 20. Jahrhundert*  
(H. Kemnitz)

*Colloquium zur Historischen Bildungsforschung*  
(S. Häder / H. Kemnitz)

*Die Reformen des Bildungssystems in Schweden nach 1945*  
(F. Waldow)

*Tradition und Moderne im Kontext der chinesischen Bildungsreformen des 20. Jahrhunderts*  
(Xiaoqing Xu / B. Schulte)

*Kindheit - gestern und heute*  
(Y. Schütze)

### **Universität Bremen:**

*Zur Geschichte des Lehrberufs*  
(W. Drechsel)

*Zur Geschichte der Schülerin*  
(W. Drechsel)

*Jugendsozialarbeit: Entwicklungen, Standortbestimmung, Perspektiven*  
(C. Glaß)

## **Gerhard-Mercator-Universität-Gesamthochschule Duisburg:**

*Kultur und Bildung in der Antike*  
(K. Helmer)

*Schlüsseltexte der Erwachsenenbildungsgeschichte*  
(NN)

*Erziehungs- und Bildungstheorien: Die Pädagogik des J.A. Comenius*  
(H. Heiland)

*Pädagogik im Gefolge der ersten und zweiten Aufklärung (von Kant über  
Horkeimer/Adorno, Günter Anders bis Neil Postman)*  
(D.-J. Löwisch)

*Pädagogik in der Aufklärungszeit: Joh. Heinr. Pestalozzi: „Meine Nachforschungen  
über den Gang der Natur in der Entwicklung des Menschengeschlechts“*  
(D.-J. Löwisch)

*Weiterbildungspolitik seit 1945*  
(R. Dobischat)

*Historisch fundierte Norm- und Wertvorstellungen: Geschichte der Kindheit und  
Jugend. (Zweiter Teil: Renaissance, Humanismus, Reformation) Platos Dialog  
Laches*  
(K. Helmer)

*Zum Verhältnis von systematischer und historischer Forschung in der Allgemeinen  
Pädagogik*  
(NN)

## **Universität Erlangen-Nürnberg:**

*Ernst Christian Trapp*  
(W. Sünkel)

*Erziehungs- und Bildungstheorien*  
(J. Hopfner)

*Große Pädagogen und ihr Einfluß auf die Schule*  
(M. Schneider)

*Helene Lange und Gertrud Bäumer - Ihr Engagement für die Mädchen- und  
Frauenbildung*  
(C. Hopf)

*Schulgeschichte im Zusammenhang der Kulturentwicklung*  
(M. Schneider)

## **Johann-Wolfgang-von-Goethe-Universität Frankfurt am Main:**

*Nationalstaat und modernes Erziehungssystem*

(K. Amos)

*Aufklärung und Humanismus II*

(G. Böhme)

*Philosophische Texte zur Vorlesung: Aufklärung und Humanismus II*

(G. Böhme)

*Einführung in die Jugendbewegung und Reformpädagogik*

(M. Brumlik)

*GK der Jugend: Verwaorlost. Delinquent. Gefährlich. Zur Geschichte und Funktion der moralischen und sozialen Degradierung von jungen Leuten*

(H. Cremer-Schäfer)

*Autobiographie und Geschichte der Kindheit*

(R. Frenken)

*Frankfurter Bildungstheorie: Adorno und Heydorn (Anthropologie/Vertiefung)*

(A. Gruschka)

*Bilder zeigen Bildung und Erziehung*

(A. Gruschka)

*Bildungsbegriffe aus der Neuzeit, der Gegenwart und dem Neuen Testament*

(R. Krenzer)

*Adolf Reichwein*

(R. Meier)

*Frankfurter Lehrerinnen 1900 – 1950, 2. Teil*

(P. Meyer)

*Historische Aspekte der frühen Kindheit*

(F. Nyssen)

*Klassiker und Nicht-Klassikerinnen der Pädagogik*

(B. Rang)

*Pädagogische Reformbewegungen des 20. Jahrhunderts in internationaler Perspektive*

(B. Rang)

*Erziehung durch Lektüre? Weibliche Erziehung im deutschen und amerikanischen Roman des ausgehenden 18. und des beginnenden 19. Jahrhunderts*

(B. Rang, S. Opfermann, A. May)

*Theorieentwicklung der Erwachsenenbildung seit 1945 I: die 1950er Jahre*  
(W. Seitter)  
*Geschichte der Volkshochschule Frankfurt*  
(W. Seitter)

### **Georg-August-Universität Göttingen:**

*Bildung. Historische Rekonstruktion und systematische Revision*  
(H. Hoffmann)

*Proseminar: Politische Erziehung vor und nach dem Nationalsozialismus*  
(Weiler)

*Alltag in der Institution Schule - "Klassiker" empirischer Schulforschung*  
(W. Hopf)

*Wandel der Jugend - Ergebnisse der Jugendforschung aus pädagogischer Perspektive*  
(D. Lemmermöhle)

*„Bildung und Soldatentum“. Die Tradition der Erziehung zum Kriege*  
(H. Hoffmann)

*Historische Bildungsmilieus*  
(H.-R. Müller)

### **Fernuniversität-Gesamthochschule in Hagen:**

*Pädagogik des kritischen Rationalismus*  
(H. Heid)

*Zur Wirkungsgeschichte Kants in der Pädagogik*  
(P. Vogel)

*Einführung in die Montessori-Pädagogik*  
(K.-H. Dickopp)

*Erziehung im Nationalsozialismus*  
(H. Scholtz)

*Nihilismus / Irrationalismus: Zum ideologischen Kontext nationalsozialistischer Erziehung*  
(D. Piecha)

*"Dialektik der Aufklärung" als Bildungsphilosophie der Kritischen Theorie*  
(D. Piecha)

*Die Pädagogik J. F. Herbarts*  
(D. Benner)

*Die Pädagogik F. D. Schleiermachers*  
(F. Brüggem)

*Leibniz und seine Bedeutung für die pädagogische Theoriebildung*  
(W. Wiater)

*Reformpädagogik (1900-1933)*  
(R. Bast)

*Sozialgeschichte der Berufserziehung von Mädchen und Frauen*  
(A. Schlüter)

*Sozialgeschichte der beruflichen Vollzeitschulen*  
(W. Georg)

*Sozialgeschichte des dualen Systems*  
(W.-D. Greinert)

*Entwicklung der Grundstrukturen des Bildungssystems*  
(C. Schiersmann)

*Geschichte der beruflichen Weiterbildung*  
(A. Kell)

*Geschichte des Unterrichts als Geschichte der Unterrichtsmethoden*  
(Reich)

*Peter Petersen und die Reformpädagogik*  
(K. Hofmann)

*Die Pädagogik A. S. Neills*  
(M. Kamp)

*Zur Theorie und Geschichte pädagogischer Reformen*  
(D. Benner)

*Nationalstaat und Erziehung*  
(N. Wenning)

### **Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg:**

*Entwicklungstendenzen der Weiterbildung - Geschichte der Erwachsenenbildung Teil IV*  
(B. Dewe)

*Geschichte der Pädagogik I*  
(B. Ebert)

*Geschichte der Erziehung unter besonderer Berücksichtigung der Institution Schule*  
(B. Ebert)

*Klassiker der Pädagogik: J.A. Komensky*  
(B. Ebert)

*Die 3. Kraft: Erziehungspsychologische Erträge aus 50 Jahren Humanistischer Psychologie*  
(W. Grützemann)

*Geschichte der Heil-, Sonder- und Rehabilitationspädagogik*  
(M. Stichling)

*Geschichte der Pädagogik II*  
(B. Ebert)

*Die Franckeschen Stiftungen und ihre Schulen*  
(B. Ebert)

*Geschichte der Jugendbewegung*  
(E. Glaser, B. Ebert)

*Geschichte der Jugend im 20. Jahrhundert*  
(H.-H. Krüger)

*Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung*  
(H.-H. Krüger)

*Geschichte der Mädchen- und Frauenbildung in Halle*  
(P. Schmid)

*Janusz Korczak*  
(P. Schmid)

*Klassiker und Klassikerinnen der Mädchen- und Frauenbildung*  
(P. Schmid)

*Dewey - pädagogische Schriften*  
(H. Wenzel)

### **Universität Hamburg:**

*Schleiermacher: Pädagogik und Theologie*  
(R. Bolle)

*Rousseau II*  
(R. Bolle)

*Der Aufbruch der Pädagogik: Konzepte der Reformpädagogik*  
(F. Koch)

*Bildung und Sprache bei Wilhelm von Humboldt*  
(H.-C. Koller)

*Bildungsgeschichte als Geschlechtergeschichte: J.J. Rousseaus "Emil"*  
(C. Mayer)

*Systematische Pädagogik: Theodor Ballauff*  
(M. Wimmer)

*Lektüreseminar: Politik der Freundschaft (Jacques Derrida)*  
(M. Wimmer)

*Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung: Das nationale Selbstverständnis der Bildung*  
(I. Gogolin)

*Schulreform und Berufsbildung in Osteuropa*  
(H.-P. Schäfer)

*"Totalitäre Erziehung" - Bildung und Erziehung im NS-Staat und in der DDR*  
(H.-P. Schäfer)

*Wilhelm Flitner und die Erwachsenenbildung*  
(P. Faulstich)

*Leben und Arbeiten im 21. Jahrhundert. Ergebnisse der Zukunftsforschung*  
(H.-W. Opaschowski)

*Geschichte der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik*  
(S. Degenhardt)

*Historische und vergleichende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik*  
(B. Wellnitz)

### **Universität Hannover:**

*Kindheit gestern und heute*  
(E. Schuck)

*Pädagogik und Nationalsozialismus*  
(K. Beutler)

*Politische Aspekte der Reformpädagogik*  
(K. Beutler)

*Geschichte und Utopie in der Pädagogik*  
(K. Beutler)

*Historische Entwicklung der öffentlichen Kindererziehung II*  
(R. Bührlen-Enderle)

*Schule und Jugendernziehung im Nationalsozialismus*  
(B. Dühlmeier)

*Einführung in die Geschichte der Pädagogik*  
(B. Dühlmeier)

*Jugend und Pädagogik im Prozeß der Modernisierung*  
(D. Gensicke, Th. Ziehe)

*Kulturkritik und Reform. Zur Pädagogik am Beginn des 20. Jahrhunderts*  
(H.-G. Jürgensmeier)

*Allgemeine Didaktik: „Wilhelm Meister“ und seine Brüder*  
(K. Schmitz)

*Philosophie der Erziehung: Die Kunst- und Bildungsphilosophie Schellings*  
(K. Schmitz)

### **Universität Karlsruhe:**

*Bildungstheorie I/1: 'Bildung' aus historischer und aktueller Perspektive*  
(E. Schumacher)

*Bildungstheorie I/2: Wie modern ist ‚Bildung‘?*  
(W. Böttcher)

### **Christian-Albrechts-Universität zu Kiel:**

*Die Realschule: Historische Entwicklung, schul- und bildungspolitischer Horizont, aktuelle Situation*  
(G. Bornhöft)

*Pädagogische Anthropologie*  
(W. Brinkmann)

*Theorien und Konzepte der Erziehung*  
(B. Amini)

### **Universität zu Köln:**

*Platons Lehre von der Erziehung*  
(U. Anacker)

*Moralität und Sittlichkeit I (Hegels Bildungstheorie)*  
(U. Anacker)

*Schule verändern. Die Geschichte der Freinetbewegung von 1920 bis heute*  
(R. Kock)

*Klassik, KZ und Reformpädagogik in Thüringen*  
(G. Glück)

*Zur Geschichte und Theorie einer Pädagogik der frühen Kindheit*  
(D. Kasüschke)

### **Universität Leipzig:**

*Reformpäd. Erziehungs- u. Bildungsmodelle in internat. u. historisch vergleichender Perspektive*  
(S. Steier-Jordan)

*Allgemeinbildung: Geschichte – Aktualität - Internationale Bezüge*  
(W. Hörner)

*Historische und gegenwärtige kunstpäd. Konzeptionen*  
(F. Schulz)

*Geschichte der Verhaltensgestörtenpädagogik*  
(K. Popp)

*Sächsische Bildungsgeschichte*  
(H.-W. Wollersheim)

### **Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg:**

*Klassiker der Pädagogik (19./20. Jh.) über Didaktik und Berufsethos*  
(R. Golz)

*Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft*  
(W. Mayrhofer)

*Janusz Korczak - ein polnischer Pädagoge und sein aktuelles Vermächtnis*  
(J. Daum)

*Bildung und Erziehung im Nationalsozialismus*  
(W. Mayrhofer)

### **Philipps Universität Marburg:**

*Pädagogische Institutionen in der Moderne. Zur Geschichte und Theorie erzieherischen Handelns in Institutionen*  
(B. Nieser)

*Pädagogik als Wissenschaft bei F. D. E. Schleiermacher*  
(V. v. Blumenthal)

*Ästhetische Erziehung – Ästhetische Bildung. Ihre Konzepte in Geschichte und Gegenwart*  
(B. Nieser)

*Erziehung, Sozialisation, Identität, Bildung u. a. Grundbegriffe der Pädagogik im Wandel*  
(Ch. Schachtner)

*Meisterwerke und Regeln der Lehrkunst*  
(H.-Ch. Berg)

*Schulen zwischen Kaiserreich und Nationalsozialismus*  
(U. Amlung)

*J. A. Comenius als Begründer neuzeitlicher Pädagogik. Zur Entstehung neuer Wissensformen und ihre pädagogische Vermittlung*  
(B. Nieser)

*Kadettenanstalten – militärische Eliteschulen im deutschen Kaiserreich*  
(H. Stübig)

### **Ludwig-Maximilians-Universität München:**

*Judentum und Antisemitismus in der deutschen Schul- und Bildungswelt vom 17. – 20. Jahrhundert*  
(P. Dollinger)

### **Johannes-Gutenberg-Universität Mainz:**

*Historische Pädagogik*  
(E. Hufnagel)

*Hermeneutische Pädagogik: Wilhelm Dilthey*  
(E. Hufnagel)

*Bildungstheorien - Bildungsroman*  
(E. Hufnagel)

*Geschichte und gesellschaftliche Voraussetzungen von Schule, Hochschule und Erwachsenenbildung seit 1945*  
(G. Heck)

**Hochschule für Philosophie München:**

*Anthropologische Grundlagen der Erwachsenenbildung. Ideengeschichte der Erwachsenenbildung seit der Aufklärung*  
(B. Hipler)

**Universität Osnabrück:**

*Klassiker der Pädagogik: Rousseau, Schleiermacher, Herbart*  
(M. Remme)

*Schule II: Zur aktuellen und historischen Bedeutung der Naturwissenschaften für die schulische Ausbildung*  
(G. Becker)

*Geschichte der Sozialpädagogik*  
(H. Müller-Kohlenberg)

**Universität Passau:**

*Erziehung und Bildung in der Moderne*  
(G. Pollak)

*Die Familie nach der Familie: Familie und Familienpädagogik im Wandel*  
(G. Pollak/ R. Kammerl)

*Zwischen Schock und Schöpfung. Jugendkulturen und Jugendästhetik im Wandel*  
(G. Pollak)

*Theorie der Schule. Die Entwicklung der Pflichtschule in Bayern von 1800 bis zur Gegenwart*  
(N. Seibert)

*5000 Jahre Schreibunterricht - Geschichte und Methodik des Schriftspracherwerbs*  
(H. Buchinger)

*Geschichte und Konzeptionen des Heimat- und Sachkundeunterrichts*  
(H. Buchinger)

**Universität Potsdam:**

*Pädagogikgeschichte als Zivilisationsgeschichte*  
(J. Jacobi)

*Bildungstheorien und Bildungspolitik in den 4 Besatzungszonen der Nachkriegszeit (1945-1949) im Ost-West-Vergleich*  
(Ch. Lüth / K. Pecher)

*"Neue Menschen". Sozialistische Erziehungstheorie in Deutschland zwischen Kaiserreich und Diktatur*  
(K. Pecher)

*Der Begriff der Bildsamkeit in seiner Entwicklung*  
(G. Weiß)

*Jugend im 20. Jahrhundert*  
(J. Jacobi / M. Baader)

*Anfänge moderner Bildungsreform: Die philanthropische Erziehungsbewegung*  
(H. Schmitt)

*Erziehung von der Aufklärung im 17. und 18. Jahrhundert bis zum Neuhumanismus*  
(Ch. Lüth)

### **Universität Rostock:**

*Das pädagogische Jahrhundert (1700 – 1800)*  
(W.-G. Völker)

*Jugend im 20. Jahrhundert*  
(U. Sander)

*Jean-Jaques-Rousseau und die Entdeckung der Kindheit*  
(H.-J. Gamm)

### **Universität Trier:**

*Pestalozzi: Lienhard und Gertrud (Die Pädagogik des Romanwerks)*  
(B. Weber)

*Pädagogik der Romantik: Schleiermacher*  
(H. Dräger)

*„Staatspädagogik“ – Bildungstheoretische Ansätze in staats-theoretischen Schriften des 19. Jahrhunderts*  
(S. Manhart)

### **Bayrische-Julius-Maximilians-Universität Würzburg:**

*"Atem des Geistes": Erwachsenenbildung im Sinne von V. v. Weizsäcker, E. Rosenstock-Huussy u. G. Radbruch*  
(A. Köpcke-Duttler)

*Die Idee des Gymnasiums vom Neuhumanismus bis zur Gegenwart*  
(W. Eykman)

*Immanuel Kant: Über Pädagogik*  
(F. Grell)

*Die Idee der Universität in Geschichte und Gegenwart.*  
(F. Grell)

*Ausgewählte Kapitel aus der Geschichte der Pädagogik: Gegenwart*  
(W. Harth-Peter)

*Klassiker der Pädagogik: Pestalozzi - Fröbel*  
(W. Harth-Peter)

*Die Schulreform der Dritten Französischen Republik*  
(W. Harth-Peter)

*Die Pädagogik Siegfried Bernfelds in Theorie und Praxis*  
(Th. Kaiser)