

LEHRVERANSTALTUNGEN DEUTSCHLAND

Otto-Friedrich-Universität Bamberg:

J.A. Comenius: "Weg des Lichtes" / Via Lucis
(D. Heim, E. Schadel)

Universität Bayreuth:

Pädagogik und Rhetorik
(L. Koch)

Idee und Geschichte der Universität
(L. Koch)

J. Paul: Levana
(L. Koch)

Rousseau als Reformpädagoge an der Schwelle zur Moderne
(O. Hansmann)

Freie Universität Berlin:

Eine Einführung in die Erziehungswissenschaft aus bildungsgeschichtlicher Sicht
(M.-S. Schuppan)

Grundfragen der Schul- und Bildungspolitik in der Weimarer Republik
(M.-S. Schuppan)

Interkulturelle Erziehung an nicht-staatlichen Schulen. Von Freinet über Glocksee, Montessori bis zu Waldorf
(G. Harder)

Schulformen im Entwicklungsprozess
(R.-R. Kemper)

Reformstau und Reformsprünge in der Entwicklung des Schulwesens - eine Übersicht der bildungspolitischen Ereignisse in Deutschland seit 1880
(M.-S. Schuppan)

Schulgeschichten
(H.J. Bettelhäuser)

Erziehungs- und Bildungstheorien der Moderne
(Y. Ehrenspeck)

Am Anfang war Aufklärung - Ausgewählte Konzepte der deutschen Aufklärungspädagogik
(T. Rülcker)

Konvergenzen und Divergenzen in der Entwicklung der europäischen Bildungssysteme - Soziale, geschlechtsspezifische und ethnische Ungleichheiten im Bildungswesen
(J. Raschert /E. Böhmer)

Peter Petersen - ein umstrittener Pädagoge: Werk und Rezeption
(T. Rülcker)

Pädagogik und Philosophie im Zeitalter von Aufklärung und Klassik
(M.-S. Schuppan)

Vom Experiment zur Regelschule. 30 Jahre Gesamtschule und Gesamtschulforschung
(A. Gehrman)

Der Besuch im Karzer. Über das Bild des Lehrers in der Literatur und seine professionelle Rekonstruktion
(A. Gehrman)

Klassiker der Pädagogik
(B. Hildebrand)

Humboldt-Universität Berlin:

Theoriegeschichte der Reformpädagogik
(D. Benner)

Kontroversen in der Pädagogik der Aufklärung
(D. Benner)
Erziehung unter Diktaturen
(K. F. Göstemeyer)

Bildquellen zur Struktur und Geschichte der pädagogischen Interaktion
(M. Parmentier)

Virtuelles Museum
(M. Parmentier)

Reformpädagogik
(H. Kemnitz)

Klassiker der Pädagogik
(K. P. Horn)

Geschichte der Kindheit
(K. P. Horn)

Erziehung und Unterricht im Nationalsozialismus
(H. Kemnitz)

Fotografien Jugendlicher als Quelle für Jugendforschung
(U. Pilarczyk / U. Mietzner)

Theorien der Schulen im 20. Jahrhundert
(H. Kemnitz)

Bildung und Erziehung im „pädagogischen Jahrhundert“
(F.F. Mentzel)

Johann Heinrich Pestalozzi – historische Gestalt, Rezeption, Aktualität
(Ch. Uhlig)

Erziehung und Staatssicherheit in der DDR
(U. Wiegmann)

Zur Bildungsdynamik der modernen Welt I
(J. Schriewer)

Die Entstehung des allgemeinen Schulwesens in Schweden
(F. Waldow)

Sozialer Wandel und Erziehung
(J. Wichmann)

Universität Bochum:

Pädagogik der Moderne
(H.-R. Müller)

Sozialer Wandel und seine Auswirkungen auf das Erziehungswesen
(C. Adick)

Pädagogikunterricht an allgemeinbildenden Schulen - Schulhistorische Entwicklung, soziologische Perspektiven und fachdidaktische Konzeptionen
(K. Bubbenzer)

Kindheit und Jugend in Selbstzeugnissen um 1900
(H.-R. Müller)

Schulentwicklung und sozialer Wandel in historisch-vergleichender Perspektive
(C. Adick)

Elite-Auslese, Wettbewerb durch Leistung oder soziales Lernen? Bildungssysteme (Schulen, Universitäten, Hochschulen; Lehrpläne, Studiengänge) der Staaten der EU im Vergleich. Bildungshistorische und bildungssoziologische Analysen von Problembereichen der gegenwärtigen Bildungsreform
(D. K. Müller)

Entwicklungen im Bildungswesen ausgewählter Transformationsgesellschaften
(B. Dilger)

Europäische Identität im 19. und 20. Jh. aus der Perspektive der Bildungsgeschichte und der Bildungssoziologie
(D. K. Müller)

Universität Bremen:

J. A. Comenius: Die große Unterrichtslehre
(J. Beck)

Zur Geschichte der weiblichen Bildung
(W. Drechsel)

A. Assmann: Arbeit am nationalen Gedächtnis. Kurze Geschichte der deutschen Bildungsidee
(W. Drechsel)

Sozialgeschichte der beruflichen Bildung
(R. Drechsel)

Lehrerinnen im 19. Jahrhundert. Zur Geschichte des Lehrerinnenberufs
(M. Käthner)

Museum und Schule
(W. Drechsel)

Curriculum-Modelle in der Bundesrepublik im vorigen Jahrhundert
(J. Ziechmann)

Gerhard-Mercator-Universität-Gesamthochschule Duisburg:

Zur Geschichte der Bildung von der Karlischen Erneuerung bis zum 13. Jahrhundert
(K. Helmer)

Geschlechtsspezifische Kommunikation und Interaktion vor dem Hintergrund der Gender Studies und ihre möglichen Auswirkungen auf die gegenwärtige und historische Pädagogik Teil I: Geschlechtsspezifische Kommunikation und Interaktion - Pädagogik der Gegenwart
(Gollnick)

Sozialer Wandel und seine Auswirkungen auf das Erziehungswesen
(E. Gutjahr)

Die Pädagogik des J.A. Comenius
(H. Heiland)

Klassische Texte zur Systematischen Pädagogik
(K. Helmer)

Kants geschichtsphilosophische Schriften und späte Abhandlungen für eine handlungsbezogene Pädagogik
(D.J. Löwisch)

Historisch fundierte Norm- und Wertvorstellungen: Geschichte der Kindheit und Jugend 2. Teil: Patristik und Mittelalter
(Gollnick)

Geschichte und Begründung des Pädagogikunterrichts
(H. Heiland)

Katholische Universität Eichstätt:

Hauptlinien der Erziehungswissenschaft im 20. Jahrhundert
(F.M. Konrad)

Lektürekurs zur Vorlesung. Ausgewählte Positionen der Erziehungswissenschaft
(F.M. Konrad)

Zur Historischen und Vergleichenden Pädagogik
(F.M. Konrad)

Theoriengeschichte: Die Entwicklung der allgemeinen Theoriebildung zur Jugendarbeit in der Bundesrepublik Deutschland nach 1964
(H. Sollfrank)

Universität Erlangen-Nürnberg:

Geschichte der Schule und der Pädagogik im 19. und 20. Jh.
(M. Schneider)

Das Schulmuseum Nürnberg - Schulgeschichte und Museumspädagogik
(M. Schneider)

Das Schulmuseum Nürnberg als außerschulischer Lernort (Führungen und historischer Unterricht für Schulklassen)
(M. Schneider)

Vergleichende Erziehungswissenschaft: Das Jugendalter in unterschiedlichen Kulturen
(U. Krebs)

Einführungskurs I: Fachgeschichte, Forschungsfelder, Begriffe
(H. Heller)

Schule und Erziehung im Dritten Reich (NS-Pädagogik)
(K.H. König)

Universität Gesamthochschule Essen:

Die Herausbildung des deutschen Schulsystems in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts
(K. Klemm)

Modernisierungsschübe in der 2. Hälfte des 19. Jahrhunderts
(K. Klemm)

Schulentwicklung in der Weimarer Republik und im nationalsozialistischen Deutschland
(K. Klemm)

Schulentwicklung in der Bundesrepublik Deutschland (bis 1989)
(K. Klemm)

Schulentwicklung in der DDR und im vereinigten Deutschland
(K. Klemm)

Zur Geschichte des niederen Schulwesens
(M. Weegen, C. Kucklich)

Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main:

Aufklärung und Humanismus
(G. Böhme)

Pädagogik und Ästhetik am Ende des 18. Jahrhunderts II, Schiller
(R. Casale)

Die gemeinsame Erziehung behinderter Kinder und Jugendliche – Geschichte, bildungspolitische Zielsetzungen, pädagogische Konzepte
(H. Deppe)

Entwicklung der Gesamtschule in Hessen
(U. Dörger)

Der Nationalsozialismus als Erziehungsstaat
(P. Dudek)

Autobiographie und Geschichte der Kindheit
(R. Frenken)

Wandel von Schule
(A. Gruschka, W. Denecke, M. Heinrich)

Schule als Ort allgemeiner Bildung?
(M. Heinrich)

Lerntheorie von Platon bis Oevermann
(W. Kutschmann)

Wirkungen der Integration Europas auf das Bildungswesen
(W. Mitter)

Lebensgeschichte als Quelle von Erwachsenenbildungsgeschichte. Analyse von Interviews hessischer ProtagonistInnen
(D. Nittel)

Theorien zur Geschichte der Kindheit
(F. Nyssen)

Quellen zur Geschichte der Kindheit
(F. Nyssen)

Aspekte früher Kindheit in der Geschichte
(F. Nyssen)

Bausteine einer reformpädagogischen Schul- und Unterrichtskultur
(B. Röhner)

Die Beziehung zwischen DozentInnen als Forschungsgegenstand historischer Pädagogik
(R. Schüßler)

Medizin, Pädagogik und Gesundheitserziehung im 19. und 20. Jahrhundert
(A. Straß)

Georg-August-Universität Göttingen:

Pädagogische Ikonographie
(Ch. Rittelmeyer)

Bilanz der Paradigmendiskussion oder wie eine ‚richtige‘ Erziehungswissenschaft zugeschnitten sein sollte. Geschichte der Pädagogik und des Bildungswesens
(H. Hoffmann)

Weib oder Mensch? Zur Geschichte der Mädchen- und Frauenbildung
(H. Hauenschild)

Familie als pädagogischer Ort. Einführung in die Geschichte der Familie
(D. Klika)

Historische Bildungsmilieus
(H.-R. Müller)

Ernst Moritz-Arndt-Universität Greifswald:

Bildungspolitische Entwicklungen in Deutschland von 1945 bis zur Gegenwart
(A. Pehnke)

Projektseminar zur Aufarbeitung regionaler Bildungstraditionen
(A. Pehnke/S. Mebus)

Versuchsschulen gestern und heute
(A. Pehnke)

Schulentwicklung in Mecklenburg-Vorpommern
(F. Prüß/W. Schubarth)

Geschichte der Erwachsenenbildung in Ostdeutschland: Das Beispiel der Arbeiter- und Bauernfakultäten
(I. Miethe)

Fernuniversität-Gesamthochschule in Hagen:

"Dialektik der Aufklärung" als Bildungsphilosophie der Kritischen Theorie
(D. Piecha)

Reformpädagogik (1900-1933)
(R. Bast)

Zur Wirkungsgeschichte Kants in der Pädagogik
(P. Vogel)

Erziehung im Nationalsozialismus
(H. Scholtz)

*Nihilismus / Irrationalismus:
Zum ideologischen Kontext nationalsozialistischer Erziehung*
(D. Piecha)

Materialistische Pädagogik
(W. Schmied-Kowarzik)

Die Pädagogik J. F. Herbarts
(D. Benner)

Leibniz und seine Bedeutung für die pädagogische Theoriebildung
(W. Wiater)

Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg:

Geschichte der Pädagogik I
(B. Ebert)

Geschichte der Erziehung unter besonderer Berücksichtigung der Institution Schule
(B. Ebert)

Klassiker der Pädagogik: J.A. Komensky
(B. Ebert)

Geschichte der Heil-, Sonder- und Rehabilitationspädagogik
(M. Stichling)

Universität Hamburg:

Der Bildungsbegriff zur Zeit der (Spät-)Aufklärung - Bildungsgeschichte zwischen Ideen- und Sozialgeschichte - Eine Einführung (Kerncurriculum)
(A. L. Behm)

Pädagogik und Anthropologie bei J.J. Rousseau
(R. Bolle)

Modelle der Reformpädagogik
(F. Koch)

Die ästhetische Inszenierung von Herrschaft und Pädagogik im Nationalsozialismus
(F. Koch)

Gesellschaftliche Transformationen - Veränderungen pädagogischen Denkens
(M. Koch)

Bildung und gesellschaftliche Transformationsprozesse (Ringvorlesung)
(M. Koch, H.C. Koller, I. Lohmann)

Kindheit, Jugend und Erziehung - historische Entwicklungslinien und aktuelle Tendenzen
(C. Mayer)

Examensseminar: Kindheit im Wandel
(G. Schottmayer)

Einführung in grundlegende Konzeptionen der Religionspädagogik. Religionspädagogische Strömungen im 20. Jahrhundert (Ringvorlesung mit Kolloquium) zusammen mit: Bolle, Gloy, Mitchell, Steffensky, Weiße
(T. Knauth)

Universität Hannover:

Kindheit gestern und heute
(E. Schuck)

Historische Entwicklung der öffentlichen Kindererziehung
(R. Bührlen-Enderle)

Lektüre zu bildungstheoretischen Texten
(A. Illen)

Pestalozzis „Stanser Brief“ und Makarenkos „Pädagogisches Poem“. Ein pädagogisch-methodischer Vergleich
(H. Müller)

Zur Geschichte des Bildungsbegriffs – Teil III: Geschichte der europäischen Universitäten
(I. Reimers-Tovote)

Jugend und Pädagogik im Prozeß der Modernisierung
(D. Gensicke, Th. Ziehe) kein Vorname gefunden!

Große PädagogInnen und andere Vorbilder aus Philosophie, Kunst, Wissenschaft
(Hartmann)

Neue Reformpädagogik
(H.G. Jürgensmeier)

Der klassische und neuhumanistische Bildungsbegriff
(H.G. Jürgensmeier)

Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg:

Erziehungsgeschichte - methodologische Überlegungen
(V. Lenhart)

Der Beitrag erziehungshistorischer Erkenntnisse zur Erziehungswissenschaft
(V. Lenhart)

Theorieebenen erziehungshistorischer Erklärungen
(V. Lenhart)

Binnenstruktur der Erziehungsgeschichte - Aufgabenfelder
(V. Lenhart)

Die Aufgabenfelder der Historischen Pädagogik
(V. Lenhart)

Geschichte der Kinder- und Jugendgenerationen
(V. Lenhart)

Jugend in der römischen Antike
(V. Lenhart)

Jugend im Mittelalter
(V. Lenhart)

Kindheit und Jugend vom 16. bis zum 18. Jahrhundert
(V. Lenhart)

Geschichte erzieherischer Institutionen
(V. Lenhart)

Die Entstehung der Schule in den Hochkulturen
(V. Lenhart)

Deutsche Schulgeschichte 1750-1830
(V. Lenhart)

*Schule und Lehrer am Ende der Weimarer Republik - der Weg einer
Lehrerorganisation in den Nazistaat.*
(V. Lenhart)

Die Bildungsreform/-expansionsphase 1965-1973 in der Bundesrepublik
(V. Lenhart)

Gesellschaftliche Funktionen von Hochschulbildung in den 90er Jahren
(V. Lenhart)

Geschichte erzieherischer Regeln, Ideen, Theorien
(V. Lenhart)

Die Pädagogik des asketischen Protestantismus im 17. Jahrhundert
(V. Lenhart)

Die Entstehung eines Konzeptes der Erziehungswissenschaften 1750 – 1830
(V. Lenhart)

Universität Karlsruhe:

Klassiker / mod. Klassiker der Schul- und Bildungspolitik
(W. Böttcher)

Universität Konstanz:

Geschichte des Gymnasiums (Pädagogik)
(J. Domnick)

Universität zu Köln:

Der Bildungsbegriff im Wandel der Zeiten
(B. Lederer)

Klassiker der Jugendhilfe - Makarenko, Aichhorn, Zulliger
(J. Schlör)

Montessori-, Freinet-, Waldorfpädagogik. Konzeption und aktuelle Praxis
(R. Kock)

Lernen in einer gesprengten Institution - Das Bildungskonzept von Maud Mannoni
(Maier-Höfer)

Kraft durch Freude. Freizeit und Bildung im Nationalsozialismus
(K. Künzel)

Klassik, KZ und Reformpädagogik in Thüringen
(G. Glück)

Jean-Jacques Rousseau: Emile oder Über die Erziehung
(W. Gippert)

Humboldts Bildungstheorie
(P. Korte)

Pädagogisches Schreiben um 1800. Rousseau, Pestalozzi und Campe als Erzieher ihrer Leser.
(P. Korte)

Universität Leipzig:

Historische und moderne Konzeptionen des Unterrichts in der Grundschule
(M. Heimann)

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg:

Einführung in die Historische, Vergleichende und Interkulturelle Pädagogik
(R. Golz)

Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft
(R. Golz)

Pädagogik und Schule im Polen der Zwischenkriegszeit (1918 - 1939). - Eine Einführung in die Vergleichende Erziehungswissenschaft
(J. Daum)

Die internationale und interkulturelle Rezeption des Werkes von J. A. Comenius
(R. Golz)

Historische Schultopographie im Magdeburger Raum
(W. Mayrhofer)

Bildung, Erziehung und Sozialisation in der DDR
(W. Mayrhofer)

Zu ausgewählten Wanderungsbewegungen in Vergangenheit und Gegenwart als Herausforderung interkultureller Pädagogik
(J. Daum./ R. Golz /L. Böttger./W. Mayrhofer)

Lehr- und Lernmaterialien - Wie sie entstanden sind und sich verändern
(H. Kißner)

Universität Mainz:

Geschichte der Pädagogik
(E. Hufnagel)

Bedeutende Pädagogen im Bild
(J. Peege)

Geschichte und gesellschaftliche Voraussetzungen von Schule, Hochschule und Erwachsenenbildung 1933-45
(G. Heck)

Bildungssystem im Wandel
(M. Höffer-Mehlmer)

Entwicklung und Perspektiven des Gymnasiums
(A. Stelmaszyk)

Nietzsches Bildungsphilosophie
(E. Hufnagel)

Universität Mannheim:

Bildung und Erziehung in historischer Perspektive - Grundzüge ihrer Entwicklung vom ausgehenden 18. bis zum frühen 20. Jahrhundert
(P. Drewek)

Philipps-Universität Marburg:

Anthropologie und Erziehung bei J.J. Rousseau
(V. v. Blumenthal)

Sozialisation und Geschlecht. Männliche und weibliche Identitätsbildung im historischen Prozess
(B. Nieser)

Grenzen der Erziehung – Diskurse im 20. Jahrhundert
(B. Hafeneeger)

*Modelle der Auseinandersetzung mit dem Nationalsozialismus nach 1945 (I.)
Thomas Mann 'Doktor Faustus'*
(U. Prokop)

Theorie und Geschichte der Behindertenpädagogik
(E. Rohrmann)

Geschichte der bürgerlichen Jugendbewegung – bündische Gruppen in der Weimarer Republik
(B. Hafeneeger)

Pädagogik und Schule in der Weimarer Republik
(U. Amlung)

Die Stiehlschen Regulative in zeitgenössischer und heutiger Beurteilung
(H. Stübig)

Situation und Rolle der Frauen in der Entwicklung der bürgerlichen Gesellschaft
(I. Langer)

Ludwig-Maximilians-Universität München:

Einführung in die Pädagogik des Zeitalters der Aufklärung
(P. Dollinger)

Wandel der Lehrerrolle
(M. Kandler)

Bilder des Menschen und seiner Welt: Geschichte der Pädagogik I
(Zwick)

Die pädagogische Bedeutung des Raumes und der Zeit
(I. Bock)

Biographieforschung in der Pädagogik
(I. Bock)

Universität der Bundeswehr München:

Pädagogik der Aufklärung
(S. Antoni)

Geschichte und Konzeption der Medienpädagogik I
(J. Hüther)

Hochschule für Philosophie München:

*Wissenschaft und Praxis der Erwachsenenbildung systematische Grundlegung,
historische Entwicklung, didaktische Orientierung*
(E. Prokop)

Carl von Ossietzky Universität Oldenburg:

Pädagogik des 20. Jahrhunderts: Kritische Erziehungswissenschaft
(D. Garz)

*Martin Wagenscheins Konzeption in der Bedeutsamkeit für die Schulpädagogik im 3.
Jahrtausend*
(A. Obolenski)

*Quellentexte zur Geschichte des Unterrichts und der Erziehung bei den deutschen
Juden*
(F. Wißmann)

Geschichte der Erziehung: Schule im Krieg – Krieg in der Schule
(F. Wißmann)

Reformpädagogik und Nationalsozialismus
(F. Wißmann)

Geschichte und Theorie der Sozialarbeit
(H. Peters)

Universität Osnabrück:

Aspekte pädagogischer Geschichte von der Aufklärung bis zur Reformpädagogik
(H. Krause)

Universität Passau:

Von Immanuel Kant "Was ist Aufklärung?" zu Neil Postman "Die dritte Aufklärung"
(Stationen des pädagogischen Diskurses über Aufklärung)
(G. Pollak)

Einführung in die historische und systematische Musikpädagogik
(I. Stampfl)

Universität Potsdam:

Geschichte der Erziehung II (Neuzeit)
(J. Jacobi)

Erziehung von der griechischen Aufklärung bis zum römischen Humanismus
(Ch. Lüth)

Die Methode des Sokrates
(G. Weiß)

Kindheit in der DDR
(D. Kirchhöfer)

Neue Medien und Reformpädagogik 1900 – 1936

Erziehung und Unterricht im Nationalsozialismus
(J.-W. Link)

Atze mit dem Halstuch. Die Kinderzeitschriften der DDR.
(K. Pecher)

Wilhelm von Humboldts Bildungstheorie und Bildungspolitik
(G. Weiß)

Projektunterricht – Geschichte, Theorie und Praxis einer reformpädagogischen Lernform
(F. Tosch)

Religion und Erziehung: Die religiösen Dimensionen der Reformpädagogik
(M. Baader)

Bildungstheorien und Bildungspolitik in der Nachkriegszeit (1945-1949)
(Ch. Lüth)

Begegnung und Austausch – Erziehung und Bildung aus den Quellen des Judentums
(H. Schmitt/E. Goodman-Thau)

Forschungskolloquium zur Bildungstheorie, Sozialisationsforschung, Schulforschung und Geschichte der Erziehung
(E. Flitner/M. Horstkemper/ J. Jacobi/Ch. Lüth/H. Oswald/H. Schmitt/W. Thiem)

Universität Rostock:

Erziehung und Bildung im Mittelalter
(W.-G. Völker)

Zur Geschichte des Höheren Schulwesens in Europa
(G.-A. Eckerle)

Bildung für Mädchen und für Jungen von der Antike bis zur Gegenwart
(E. Gaßmann)

Pädagogik in der Zeit der Aufklärung und ihr Einfluss auf das nachfolgende Denken über Unterricht
(E. Zosel)

Geschichte der Erwachsenenbildung
(W.-G. Völker)

Menschenbilder in der Erziehungswissenschaft
(W. Nieke)

Universität Trier:

Von J.H. Campe zu M. Friedmann
(P. Gonon)

„Pädagogische Klassiker: Kerschensteiner, Spranger und Fischer“ (1001)
(P. Gonon)

Pädagogik und Pluralismus: Pädagogische Strömungen der letzten 30 Jahre
(Schmidt-Salomon)

Seminar zur Vorlesung „Dräger: Prinzipien der Pädagogik in historisch-kritischer Darstellung (1050)“
(E. Eirnbter-Stolbrink)

Erwachsenenpädagogische Denkfiguren in ihrer Entwicklung – dargestellt am Schrifttum Hans Tietgens
(H. Dräger)

Aloys Fischer – Zugänge zu und Perspektiven auf einen Klassiker III
(R. Körzel)

Prinzipien der Pädagogik in historisch-kritischer Darstellung
(H. Dräger)

Pestalozzis Volksbildungstheorie
(B. Weber)

Bayrische Julius-Maximilians-Universität Würzburg:

Jüdische Erwachsenenbildung vor Auschwitz. Franz Rosenzweig und Martin Buber
(A. Köpcke-Duttler)

Was bleibt vom Jahrhundert des Kindes?
(G. Bittner)

Kann man aus Geschichten lernen? - Überlegungen zu einer narrativen Pädagogik
(V. Fröhlich)

Einführung in die Historische Pädagogik
(G. Frithjof)

*Ausgewählte Kapitel aus der Geschichte der Pädagogik: Renaissance - Humanismus
- Aufklärung*
(W. Harth-Peter)

Klassiker der Pädagogik: Montessori - Steiner - Freinet
(W. Harth-Peter)

Nietzsches Zarathustra als Erziehungsroman
(U. Stenger)

Herbarts Allgemeine Pädagogik
(U. Wehner)