

# Lehrveranstaltungen des Wintersemesters 2001/2002

## Deutschland

### Universität Augsburg:

*Erziehung in der frühen Kindheit – historische Aspekte*  
(L. Herwartz-Emden)

### Otto-Friedrich-Universität Bamberg

*Einführung in die Erziehungswissenschaft. Teil IV: Geschichte der Erziehungswissenschaft und Erziehungswirklichkeit*  
(G. Hörmann, D. Heim)

*Geschichte und Theorie der Kindheit*  
(G. Hörmann, D. Heim)

*Erziehung im Nationalsozialismus*  
(G. Hörmann, D. Heim)

### Universität Bayreuth:

*Kants ethische Didaktik*  
(L. Koch)

*Jean-Jacques Rousseau: Wegbereiter moderner Pädagogik*  
(O. Hansmann)

*Die Wurzeln der Pädagogik im griechischen Denken*  
(F. Schott)

*Das Gymnasium gestern und heute*  
(Kellner)

### Universität der Künste Berlin

*Geschichte der neueren Erziehung und Bildung*  
(K.-W. Beise)

*Janusz Korczak (1878-1942) Kind des Salons und andere literarische und pädagogische Schriften des Arztes, Schriftstellers und Pädagogen*  
(L. Kunz)

## **Humboldt-Universität zu Berlin**

*Die Pädagogik Herbarts*  
(D. Benner)

*Schule und Bildungspolitik in der SBZ/DDR*  
(G. Geißler)

*Zur gesellschaftlichen Konstruktion des Jugendalters und beginnenden 20. Jahrhundert*  
(S. Häder)

*Colloquium zur Historischen Bildungsforschung*  
(S. Häder, H. Kemnitz)

*Geschichte der Kindheit*  
(K.-P. Horn)

*Klassiker der Pädagogik. Lektüreseminar*  
(K.-P. Horn)

*Der Unterricht der Reformpädagogen*  
(H. Kemnitz)

*Koedukation - Geschichte und Diskurs im 20. Jahrhundert*  
(H. Kemnitz)

*Historische Sozialisationsforschung*  
(G. Kluchert)

*Die Idee der Gemeinschaft. Erziehungstheorien und -praxen im 20. Jahrhundert*  
(U. Pilarczyk, U. Mietzner)

## **Universität Bremen:**

*Klassiker der Pädagogik – ausgewählte Texte zur Bildungstheorie*  
(J. Beck)

*Neuordnung des Bildungswesens nach 1945 am Beispiel der Erwachsenenbildung*  
(J. Wollenberg)

*Geschichte der Erwachsenenbildung im Spiegel der Richtungskämpfe des 20. Jahrhunderts*  
(J. Wollenberg)

### **Gerhard-Mercator-Universität Duisburg**

*Philosophische und anthropologische Grundfragen der Erziehung*  
(Dörpinghaus)

*Historische Entwicklung der beruflichen Aus- und Weiterbildung*  
(K. Düsseldorf)

*Kultur und Bildung in der Antike 2. Teil*  
(Helmer)

*Bildung im Mittelalter*  
(N.N.)

*Zur Geschichte der Mädchen- und Frauenbildung im 19. Jahrhundert*  
(H.-J. Schlüter)

### **Universität Erfurt:**

*Zur schulpädagogischen Bedeutung des Gemeinschaftsverständnisses bei Peter Petersen im Vergleich zum Kollektivverständnis bei A. S. Makarenko*  
(B. Albrecht)

*Pädagogische Epochen und ihre Hauptvertreter - Theorien und erzieherische Tätigkeit*  
(W. Lesanovsky)

*Die Führer-Befehl-Pädagogik im nationalsozialistischen Staat*  
(W. Lesanovsky)

*Familienerziehung im historischen Wandel*  
(W. Lesanovsky)

*Die Pädagogik J. H. Pestalozzis und der Pestalozzianer*  
(U. Seidelmann)

*Einführung in die marxistische Pädagogik*  
(U. Seidelmann)

*Die Pädagogik Otto Willmanns (1839 - 1920)*  
(S. Uhl)

## **Universität Erlangen:**

*Schülerbeurteilung und Schulzeugnisse - Historische und systematische Aspekte*  
(M. Liedtke)

*Ausgewählte Aspekte der Theoriegeschichte der Erziehung*  
(A. Scheunpflug)

*Sozialer Wandel als Herausforderung für die Erziehung*  
(A. Scheunpflug)

*Geschichte der Schule und der Pädagogik im 19. und 20. Jahrhundert*  
(M. Schneider)

## **Universität Essen**

*KlassikerInnen der Pädagogik*  
(R. Klees-Möller)

*Klassiker der Didaktik*  
(H. Stövesand)

*Lektionen der Geschichte der Pädagogik*  
(H. Stövesand)

## **Universität Frankfurt am Main:**

*Einführung in die Jugendbewegung und Reformpädagogik, Teil II*  
(M. Brumlik)

*Bildungsbegriffe aus der Antike und dem Mittelalter*  
(R. Krenzer)

## **Universität Freiburg:**

*Theoretische Ansätze ausgewählter pädagogischer Klassiker*  
(T. Eckert)

*Comenius - Große Didaktik*  
(W. Söntgen)

## **Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg:**

*Geschichte der Pädagogik I*

(B. Ebert)

*Das pädagogische Verhältnis - Historie und Gegenwart*

(B. Ebert)

*Konstruktion und Vermittlung von wissenschaftlichem Wissen.*

*Disziplingeschichtsschreibung der Erziehungswissenschaft*

(Glaser, E.)

*Geschichte der Erziehung unter besonderer Berücksichtigung der Institution Schule*

(Ebert, B.)

*Das pädagogische Verhältnis - Historie und Gegenwart*

(Ebert, B.)

*Geschichte der sozialen Arbeit*

(Olk, Th.)

*Sozialpolitik und soziale Arbeit für Kinder*

(Olk, Th.)

*Sozialisation und Initiation*

(Schäfer)

*Zur Geschichte der Kindheit im deutschen Judentum*

(Schmid, P.)

*Jungfern, Backfische, girlies - Zur Geschichte weiblicher Jugend*

(Schmid, P.)

## **Universität Hamburg:**

*Humboldts Bildungstheorie und Bildungsprobleme der Gegenwart*

(R. Kokemohr)

## **Universität Hildesheim**

*Heinrich Roth und die „empirische Wendung“*

(C. Alpei)

*Konzeptionen von Schule und Unterricht in Geschichte und Gegenwart*

(O. Graumann)

*Schulpolitik und Schulreform 1945 – 2000*  
(A. Hesse)

### **Friedrich-Schiller-Universität Jena**

*Die Herbartianer und ihre pädagogischen Begriffssysteme und Fachsystematiken*  
(R. Coriand )

*Thüringer Pädagogikgeschichte: Von den Kinderbewahranstalten zu den Kindergärten - Friedrich Fröbel und die Idee der öffentlichen Kleinkindererziehung*  
(K. Erdmann )

*Historische Pädagogik*  
(L. Friedrich)

*Johann Heinrich Pestalozzi – Werk und Wirkung*  
(L. Friedrich )

*Historische Pädagogik*  
(R. Koerrenz)

*Pädagogik der Aufklärung*  
(D. Meier )

### **Universität Koblenz-Landau**

*Das Pädagogische Jahrhundert: Von Rousseau bis Humboldt*  
(N. Neumann)

*Aspekte einer Geschichte der Pädagogik ab dem 18. Jahrhundert*  
(N.N.)

### **Universität Lüneburg:**

*Zur Pädagogik der Aufklärung*  
(Lehmann)

*Modernisierung von Schule und Bildung – Sozialgeschichte und Gegenwart*  
(Nath)

## **Universität Magdeburg:**

*Janusz Korczak und die polnische Reformpädagogik*  
(J. Daum)

*Versöhnung der Völker, Religionen und Kulturen - Die Pädagogik des Comenius und ihre internationale Rezeption*  
(R. Golz)

*Das Bildungswesen in Deutschland im historischen und aktuellen Vergleich*  
(W. Mayrhofer)

## **Johannes-Gutenberg-Universität Mainz:**

*Historische Pädagogik*  
(E. Hufnagel)

## **Ludwig-Maximilians-Universität München:**

*Pädagogik zur Wende vom 18. zum 19. Jahrhundert: Johann Heinrich Pestalozzi*  
(P. Reinhartz)

*Vergangene Zeiten - fremde Welten? Grundkurs in historischer Pädagogik*  
(E. Zwick)

## **Universität Nürnberg:**

*Klassische Konzepte von Politik und Pädagogik*  
(M. Riedl)

## **Universität Potsdam**

*Geschichte von Kindheit, Jugend und Familie*  
(J. Jacobi)

*Kinderarbeit und Schulbesuch*  
(J. Jacobi)

*Volk, Staat, Schule. Zur Bildungskonzeption der Volksschule in Deutschland im 19. Jahrhundert*  
(K. Pecher)

*Utopisches im Alltag historischer Versuchsschulen*  
(H. Schmitt)

*Friedrich Eberhart von Rochows volksaufklärerische Pädagogik*  
(H. Schmitt)

*Der Jenaplan – ein zeitgemäßes Schulkonzept*  
(S. Spahn)

*Wege zum Abitur – Zur Geschichte des höheren Schulwesens in Preussen 1890-1940*  
(F. Tosch)

*Demokratie und Erziehung*  
(G. Weiß)

*Rousseaus Theorie der Erziehung*  
(G. Weiß)

### **Universität Regensburg:**

*Geschichte der Schulpädagogik I (Antike, Mittelalter, Renaissance)*  
(Maier)

*Pädagogik im Spiegel der Geschichte – von Beginn der Neuzeit bis in die Moderne*  
(Schultes)

### **Universität Stuttgart:**

*Zur Reformpädagogik der Reformbewegung*  
(Dräger)

### **Universität Trier:**

*"Émile" und contrat social. Pädagogik und Politik bei Jean Jacques Rousseau*  
(Gonon)

### **Universität Tübingen:**

*Humboldts Bildungspolitik*  
(Hauer)

**Bayrische Julius-Maximilians-Universität Würzburg:**

*Pädagogik in den USA. Geschichte und aktuelle Strömungen*  
(R. Alden)

*Ausgewählte Kapitel aus der Geschichte der Pädagogik: Griechische Antike*  
(H.-P. Waltraud)

*Klassiker der Pädagogik: Die Pädagogik der deutschen Romantik*  
(H.-P. Waltraud)