

Höhere Bundeslehranstalt für wirtschaftliche Berufe

9400 WOLFSBERG, GARTENSTRASSE 1

TEL: (0 43 52) 21 90
ktn.gv.at

FAX: (0 43 52) 54 4 46

e-mail: hblawb-wolfsb@lkr-

Themen der schriftlichen Reife- und Diplomprüfung

Haupttermin 1999/2000

Die schriftlichen Klausurprüfungen der 5. Jahrgänge fanden in der Zeit vom 29. 05. bis 02. 06 2000 statt. 41 Schülerinnen wurden dafür zugelassen.

Deutsch 5ABHW - 29. Mai 2000 (fünfstündig) - Mag. Sigrid Jäger

1. a) Fertigen Sie eine Kurzfassung des Textes "Der Seelenstrip im Internet" an.
- b) Welche Kommunikationsformen kennen Sie? Welche Nutzen und Gefahren sind damit verbunden? Gibt es Grenzen der Massenunterhaltung? Wenn ja, wo sollten sie gezogen werden? (Problemarbeit)
- c) Sie können wählen zwischen einem Interview und einem inneren Monolog:
Interview:
Fragen Sie Ihren Partner/Ihre Partnerin, was er/sie in ein Internet-Tagebuch schreiben würde, was seine/ihre Motive dafür sind und wie aufrichtig er/sie sein würde.
Innerer Monolog:
Sie haben zur Wahl: einen Tag gratis im Internet surfen, ein Taschenbuch oder einen Videofilm.
Schreiben Sie einen inneren Monolog, in dem sie Ihren Entscheidungsprozess darstellen und begründen.
 - a) Fertigen Sie eine Kurzfassung des Textes "Total flexibel, gehorsam und gestresst" an.
 - b) Welche Veränderungen haben sich in den letzten Jahren auf dem Gebiet der Arbeitswelt ergeben? Beschreiben Sie neue Arbeitstypen. Weisen Sie auch auf Gefahren hin, die im Bereich Telearbeit vor allem für Frauen gegeben sind. Welche Fähigkeiten sind im Beruf besonders erwünscht? Hat die Schule Sie darauf vorbereitet? (Problemarbeit)
 - c) Definieren Sie in einem inneren Monolog Ihre persönlichen Berufswünsche, Ziele und Vorstellungen von Arbeit.

Erlaubte Hilfsmittel: Taschenrechner, Einheitskontenrahmen ÖPWZ-RLG

Erste Lebende Fremdsprache – Englisch – 02. Juni 2000 (fünfstündig)

5 AHW – Prof. Mag. Dr. Franz Josef Loibnegger

TASK I (Topic: It is not easy being young)

- 1) Sum up the main points of the texts "Young Britons" and "The Concerned Adolescent", mentioning what the young people are particularly aware of and concerned with.
- 2) Would you agree with the statement that drug addiction and eating disorders have become the most threatening things to young people`s lives in the 90s?
- 3) In a reflective essay write about the following: Having reached the end of your school career you stop to look back and ahead. Draw up a picture of your life so far, your problems, likes and dislikes. Furthermore write about how you are going to

Höhere Bundeslehranstalt für wirtschaftliche Berufe

9400 WOLFSBERG, GARTENSTRASSE 1

TEL: (0 43 52) 21 90
ktn.gv.at

FAX: (0 43 52) 54 4 46

e-mail: hblawb-wolfsb@lkr-

spend the future, your plans for a career (professional aims), your future lifestyle as well as your fears and hopes.

TASK II (Topic: Drugs)

- 1) Give a German summary of the text "Abuse, neglect rising in D. C." (Washington Post, September 1996)
- 2) Write a short article for the school magazine explaining how drugs may affect a person's life and what the long-term effects of excessive drug abuse are.
- 3) What do you think about the following points of view? Give your reasons.
Some drugs like cannabis should be legalized. Alcohol has become a socially accepted drug and is by far more dangerous to the people than any other kind of drug.

TASK III Topic: School violence)

- 1) Write an English summary of the texts "Schulmassaker schockiert Amerika" („Kurier“, 25.12.1999), "Überall drehen Schüler durch" (Kl. Zeitung, 10.12.1999) and "Schüler hatten Massakerplan" (Kleine Zeitung, 22.12.1999).
- 2) Write a letter to the editor in which you make proposals how to make your school a safer place.
- 3) Answer the following.
 - a) Is the problem of violence only true of American schools or do you think we are going to face similar problems in our Austrian schools in the near future?
 - b) Which measures have American schools taken to adapt to the violent situation, i. e. how do they prevent their institutions from more crime?.

5 BHW - Prof. Mag. Hildegard Gritsch

Task I - Sunday shopping

- 1) Summarize the main points of the text "Ladenschluß - Streit ohne Ende" in English! (Salzburger Nachrichten 26.07.99)
- 2) Discuss whether shops should be allowed to open on Sundays all over Austria and not just in tourist areas!
 - a) Why do customers, shop owners, trade unions, families, the churches and politicians favour or oppose more liberal regulations?
 - b) In how far may a globalizing economy and a wider European Union lead to a softening of our rigid attitudes?
 - c) State why you personally would (not) welcome a liberalisation of closing hours of shops! (300 words)

Task II - Third World Policies

- 1) Sum up the main points of the article "UN issues urgent aid plea on Africa's needy" in German! (The Irish Times, Aug. 14, 1999)
- 2) Prepare a speech for an UN official whose job it is to raise more funds for starving people in Africa!
Start by stating the main reasons for disasters and famine in Third World Countries, then continue with a paragraph explaining why present problems in these areas go back to colonial times. In another paragraph show how the First World is still exploiting the poorest nations. Finally appeal to your audience to take action by explaining why we are obliged to give foreign aid! (350 words)

Höhere Bundeslehranstalt für wirtschaftliche Berufe

9400 WOLFSBERG, GARTENSTRASSE 1

TEL: (0 43 52) 21 90
ktn.gv.at

FAX: (0 43 52) 54 4 46

e-mail: hblawb-wolfsb@lkr-

Task III - The electronic revolution - the w.w.w.

- 1) Summarize the text "Use web for more than shopping" in English! (USA Today, Dec.9,1999) - 150 words
- 2) Comment on the text by referring to the following questions:
 - a) How may buying and selling change with more and more people on-line?
 - b) What dangers do the new interactive media pose, especially to children and how can they be protected from them?
 - c) What impact do the changing means of communication have on our social lives? How may family structures, partnerships and friendships alter in the next decade?
 - d) In what way could the use of the internet also transform democratic processes? Where could it also threaten political security? (300 words)

Zweite Lebende Fremdsprache – Französisch – 02. Juni 2000 (fünfstündig)

5 AHW – Prof. Mag. Elisabeth Siebeneicher

I. Version libre

Les vieux, un marche d'avenir

Dans les décennies à venir, les soins médicaux, les résidences du troisième âge et presque tout ce qui concerne les personnes âgées feront partie des activités les plus lucratives en Amérique latine. D'après les chiffres publiés le 2 décembre dernier par les services du recensement des Etats-Unis, le nombre des Latino-Américains de plus de 60 ans aura doublé en 2005. Dans quelques pays qui vieillissent rapidement, comme Cuba et le Chili, on comptera davantage de sexagénaires que de moins de 15 ans. Pour l'instant, l'Amérique latine demeure plus jeune que les Etats-Unis ou l'Europe. Mais la diminution du taux de natalité et l'augmentation de l'espérance de vie ne vont pas tarder à modifier le paysage démographique du sous-continent.

La population actuelle de l'Amérique latine vit presque vingt ans de plus et a deux fois moins d'enfants que dans les années 60. "Les gens vivent plus vieux. Cela va entraîner un changement radical dans les besoins de la société."

Entre autres choses, les pays latino-américains vont avoir besoin de plus d'hôpitaux, de médicaments, de résidences et d'espaces de loisirs pour le troisième âge, pronostique Chackiel. Il n'y aura plus autant de familles nombreuses, si courantes à l'heure actuelle, pour mettre les anciens à l'abri des soucis financiers et leur offrir un toit.

- II.a) Faites un résumé de l'article suivant en français
Budget serré pour vacances d'été

Höhere Bundeslehranstalt für wirtschaftliche Berufe

9400 WOLFSBERG, GARTENSTRASSE 1

TEL: (0 43 52) 21 90
ktn.gv.at

FAX: (0 43 52) 54 4 46

e-mail: hblawb-wolfsb@lkr-

b) Répondez aux questions suivantes

Quels sont pour vous les éléments vraiment indispensables à la réussite des vacances telles que vous les aimez? (10%)

Le tourisme pollue - est-ce vrai à votre avis? (10%)

III. Dissertation

- La jeunesse des années 90
- Comment peut-on caractériser les jeunes d'aujourd'hui?
- Quels sont leurs problèmes? Qu'est-ce qui leur fait peur?
- Pourquoi parle-t-on souvent de la "génération kangourou"?
- Y a-t-il le conflit des générations?
- Avez-vous confiance dans l'avenir?

Zweite Lebende Fremdsprache – Italienisch – 02. Juni 2000 (fünfstündig)

5 BHW - Mag. Marion Ertl-Kronlechner

1) Traducete il testo sottostante:

Gli italiani accusano; I volontari si difendono

Prima le accuse di aver lasciato marcire sotto il sole tonnellate di generi alimentari chiusi nei container. Poi le immagini del saccheggio dei campi profughi. Infine gli arresti del campo della missione Arcobaleno e di tre dei suoi più stretti collaboratori. Così milioni di italiani, che avevano aderito con slancio e generosità alla raccolta di fondi a favore dei profughi kosovari, si sono trovati di fronte al sospetto di essere vittime inconsapevoli di una grande truffa. E la loro rabbia si è fatta così forte, da rischiare di travolgere tutto il mondo del volontariato.

Marina Zanotti, volontaria della Caritas: "Leggere le notizie sullo scandalo della missione Arcobaleno mi fa male. Ho trascorso quattro mesi nel campo profughi di Scutari, Albania del Nord. Ho vissuto con i profughi, ho mangiato e dormito con loro, ho seguito gli anziani malati e i disabili. È stata un'esperienza umana stupenda, e ne ho una grande nostalgia. Credo sia giusto far luce su eventuali irregolarità, ma attenzione: non vorrei che la gente pensasse che sia stato tutto un imbroglio. Perché non è così. Noi volontari abbiamo dato l'anima per aiutare persone che non avevano più una casa e una famiglia a cui tornare".

Donna Moderna, 12/02/2000, p. 26

2) Fate il riassunto del testo tedesco in lingua italiana:

Wie zersäge ich meine Kinder? (Kleine Zeitung, 13/06/2000)

3) Scrivete un componimento tenendo conto delle mie domande:

"TURISTA IN ITALIA NELL'ANNO 2000" Roma:

- Perché tanti vogliono visitare Roma proprio quest'anno?
- In quale modo il comune cerca di risolvere i problemi causati da tanta gente (quali problemi sono)?
Napoli:
- Spiegate mi la funzione del decalogo pubblicato dalla pubblica amministrazione.
- Quali precauzioni si devono prendere in macchina o sui parcheggi?

Höhere Bundeslehranstalt für wirtschaftliche Berufe

9400 WOLFSBERG, GARTENSTRASSE 1

TEL: (0 43 52) 21 90
ktn.gv.at

FAX: (0 43 52) 54 4 46

e-mail: hblawb-wolfsb@lkr-

Milano:

- Quale zona viene frequentata dai turisti e perché?
- Ci sono negozi per gusti e esigenze speciali?

= Se poteste scegliere tra le città sovraccitate la quale preferireste visitare e perché?

= Pensate che l'Italia possa offrire le vacanze sicure?

= Perché il Belpaese figura tra i paesi più amati dai turisti?

= Parlate di una vostra esperienza (buona o cattiva) fatta durante il viaggio in Toscana.

= L'Italia reale corrisponde ai tanti luoghi comuni?

= Pensate di poter girare l'Italia in modo speciale (diverso) sapendo parlare la lingua del popolo?

Rechnungswesen - 5ABHW – 30. Mai 2000 (fünfstündig) - Mag. Erich Scharf

- 1) Abschluss einer OHG
Aufstellen der Um- und Nachbuchungen
Ermittlung und Verbuchung des Gewinnes
- 2) Teilkostenrechnung im Industriebetrieb
Errechnung des Deckungsbeitrages und Entscheidung über die Aufnahme in das Produktionsprogramm bzw. Entscheidung über eine Kapazitätserweiterung.
- 3) Kostenstellenrechnung im Hotel- und Gastgewerbe
Aufstellen des Betriebsabrechnungsbogens.
Errechnung des Abgabepreises für 2 ausgewählte Artikel bzw. die Errechnung des Nächtigungspreises.
Errechnung des Bruttoaufschlages und Kalkulation mit demselben. Bildung von Buchungssätzen für diverse Geschäftsfälle