

KLASSE: 8 A - **8B-Klasse siehe Beilagen !!!**

Schriftliche Reifeprüfung aus DEUTSCH

1) PROBLEMBEHANDLUNG

Das 20. Jahrhundert - ein Resümee

Das Jahr 2000 - Anlass, um das vergangene Jahrhundert, das in seinen Entwicklungen auf verschiedensten Gebieten so vielfältig war wie keines zuvor, zu analysieren.

Welche Ereignisse des 20. Jahrhunderts, an dessen Ende wir uns befinden, scheinen dir erwähnens- bzw. behandelenswert; welche Zeiterscheinungen findest du positiv, welche negativ?

Setze dich mit dieser Aufgabenstellung in Form einer Problemarbeit auseinander!

2) STELLUNGNAHME zum Artikel „Leben als Leasing“

(TEXT siehe S. 2 und 3 - „Spiegel Special“ 2/1999)

Zu welchen weiteren Überlegungen inspiriert dich der Artikel „Leben als Leasing“?

Behandle ausgehend vom Text, indem du deine eigenen Reflexionen zum JUGENDKULT darlegst, weitere Trends unserer „modernen“ Zeit, in der uns nicht nur ewiges Jungsein als erstrebenswert suggeriert wird.

Zu wählende Textsorten: a) Textbezogene Problemarbeit

b) Argumentativer Leserbrief mit appellativem Schluss

3) TEXTINTERPRETATION

Interpretiere die Kurzgeschichte „SAISONBEGINN“ von Elisabeth Langgässer und setze dich im Anschluss an die Interpretation (kurz) mit der im Text angeführten Problematik auseinander! (TEXT sowie Angaben siehe S. 4)

Schriftliche Reifeprüfung 1999/2000 - Englisch
Haupttermin 16. Mai 2000
8. A und 8. B Klasse

**Prüferinnen: Dr. Elisabeth Burger-Scheidlin
Mag. Ulrike Schiffrer**

Part I: Listening Comprehension A Surrogate Mother's Story (4 min 30)

Der Bericht einer Leihmutter.

Eine Frau und Mutter, die dringend Geld brauchen könnte, bewirbt sich darum, für eine andere Frau, die selbst keine Kinder bekommen kann, ein Kind auszutragen. Dieses Geld soll für eine Wohnung und die Ausbildung der eigenen Kinder verwendet werden.

Part II A: Impuls

Zwei Zitate, eines aus einer Zeitung und ein zweites von einem Lastwagenfahrer

Aufgaben: "Der amerikanische Traum oder der amerikanische Alptraum"

1. Aufsatz, Vergleich Amerika - Österreich, was sind wichtige Grundvoraussetzungen für ein Land, in dem man in Zukunft leben möchte?
2. Brief eines Au Pair Mädchens nach Hause

Part II B: Langtext (542 Worte) Thema "Rassismus"

Ein Farbiger wird in Großbritannien immer wieder von der Polizei gestoppt und kontrolliert, obwohl er ein ordentliches Leben führt. Es werden Leute mit dunkler Hautfarbe öfter kontrolliert als die Weißen.

Aufgaben: Fragen zum Text, ein Beschwerdebrief und eine Tagebucheintragung

Schriftliche Reifeprüfung 1999/2000 - Englisch
Haupttermin 16. Mai 2000

Part I. Listening Comprehension

"A Surrogate Mother's Story"

Vocabulary:

surrogate = a substitute,

money is tight = little money,

expenses = costs,

lure = somethings that tempts with the promise of a reward,

genuine = free from dishonesty,

agency fee = money you have to pay to the agency,

Valerie, Aaron and Mandy

1. Answer the following questions:

- a) Why did Valerie think of becoming a surrogate mother?
- b) Why did Aaron and Mandy not apply for adopting a baby?
- c) How did Valerie´s husband react?
- d) What are her plans after the baby is born?

2. Summarize the listening text

(You may answer the questions separately or include the answers in the summary. In that case underline them and number them accordingly in the margin.)

Schriftliche Reifeprüfung 1999/2000 - Englisch
Haupttermin 16. Mai 2000

Part II A Impulse

"The number of billionaires in America has doubled this year"

Forbes Magazine

"I learnt that things I dreamed of when I was a kid just weren´t there; we live in a land of plenty and yet there isn´t plenty for everybody. Just like the poor farmer for instance. I´d see him feeding the country and just having nothing. I used to wonder about these things. They talk about working hard all your life and the American Dream. There´s an old guy down the road, who´s worked hard all his life, and yet he´s got nothing."

Sam Talbert, truck driver

1. "American Dream or American Nightmare ? "

Write an essay on the topic including consideration of the two extracts given above and some of the following "Leitfragen"

- What is the American Dream ?
- Can it become true for everybody?
- What about Arnold Schwarzenegger´s dream?
- Is there also the possibility for an "Austrian Dream"?
- What about the country where you would want to live ? Austria? America ?
- Where are the negative sides in the country of all opportunities?
- Which qualities and values would you find most important for a country?

2. You are an Au Pair in the States, write a letter home

SCHRIFTLICHE REIFEPRÜFUNG – ITALIENISCH

ORG. ST. URSULA – 8a

HAUPTTERMIN MAI 2000

Prüfer: Mag. Odrei Bettina

1. Impuls – Cartoon:

Die italienische Schriftstellerin N. Ginzburg verteidigt die Strömung des Feminismus sofern sie um Gleichberechtigung beider Geschlechter bemüht ist, verurteilt jedoch den Austausch beider „traditioneller Geschlechterrollen“ wie es der Cartoon versinnbildlicht.

2. Langtext: „New Internet Times“

Neben den Vorteilen des Internet werden in dem Text aus der italienischen Wochenzeitschrift „Panorama“ die damit verbundenen Veränderungen in und Risiken für die Gesellschaft aufgezeigt.

Die Leitfragen zielen auf eine persönliche Auseinandersetzung, Vor- und Nachteile, sowie eine mögliche Perspektive für die Zukunft ab.

SCHRIFTLICHE REIFEPRÜFUNG – ITALIENISCH

ORG. ST. URSULA

HAUPTTERMIN MAI 2000

Prüfer: Mag. Odrei Bettina

1. fumetto:

La scrittrice italiana N. Ginzburg dice la sua opinione sul femminismo nel senso che condivide le richieste dell'uguaglianza fra uomo e donna, ma lei rifiuta il femminismo estremo dove „i ruoli tradizionali“ sono scambiati come lo rappresenta il fumetto.

2. testo: "L'autostrada del futuro – new internet times"

Secondo l'opinione di un sociologo nel settimanale „Panorama“ l'uso dell'internet non offre solo vantaggi ma anche svantaggi, modifiche e rischi per la società. Le domande si riferiscono a una presa di posizione personale, i pro e i contro, e una prospettiva per il futuro.

SCHRIFTLICHE REIFEPRÜFUNG - ITALIENISCH

ORG. ST. URSULA

HAUPTTERMIN MAI 2000

Prüfer: Mag. Odrei Bettina

Scegli uno di questi temi!

1. Fumetto:

Natalia Levi Ginzburg, una delle più grandi scrittrici italiane scrive sul femminismo:“ qualche tempo fa ho risposto ad alcune domande sul femminismo. Non amo il femminismo. Condivido però tutto quello che chiedono i movimenti femminili. Condivido tutte o quasi tutte le loro richieste pratiche....Non amo il femminismo perché parte dal presupposto che le donne siano migliori degli uomini. Le donne non sono in realtà né migliori né peggiori degli uomini. Qualitativamente sono uguali. La differenza che c'è fra uomo e donna è la stessa differenza che c'è fra il sole e la luna, o fra il giorno e la notte...sono diversi e indivisi.
(da „La condizione femminile“ di Natalia Levi Ginzburg, Milano 1974)

Scrivi su questo tema partendo dai tre tipi di testi corrispondenti!

1. In una lettera per la rivista italiana „Amica“ parli della situazione della donna italiana (lavoro, madre, società) negli ultimi decenni.
2. In una tavola rotonda a cui partecipano tre ospiti di diverse professioni, età e opinioni si discute dell'affermazione di N. Ginzburg sul femminismo.
3. Fra poco anche tu dovrai scegliere quale strada imboccare. Quali punti di vista per te personalmente sono importanti nella scelta del lavoro, e quali possibilità reali attualmente si offrono alla donna?

SCHRIFTLICHE REIFERÜFUNG – ITALIENISCH

ORG.ST. URSULA

HAUPTTERMIN MAI 2000

Prüfer: Mag. Odrei Bettina

2. Langtext:

2. Langtext: „Le nuove autostrade del futuro - new internet times“

Rispondi a tutte le domande!

1. Quali sono i vantaggi e gli svantaggi del computer annunciati nell' articolo, e quali esperienze tu ne hai fatto finora?
2. Perché si parla di „nuove autostrade dell' informazione“?
3. Il giornalista pone ai lettori la domanda se si tratta di „un mostro temibile, l' onnipresente Fratello orwelliano o solo di un folletto divertente che insegna a giocare, comprare, essere informati usando il mouse?“ Come la pensi tu?
4. Come vedi lo sviluppo ormai inaffermabile di questa conquista tecnica, la vita quotidiana, la modifica della società e dei suoi valori?
5. Quali sono i rischi per l' individuo?
6. Nella tua vita scolastica e privata che importanza ha la nuova „autostrada del futuro“?

„Le nuove autostrade del futuro – new internet times“

LATEIN

Der Fachschriftsteller Vitruvius (1. Jh. v. Chr.) beschäftigt sich in den Vorreden seines Werkes „De architectura“ auch mit Grundfragen der Kultur. So versucht er mit folgender Erzählung zu verdeutlichen, dass Bildung und Wissen die einzig dauerhaften Güter sind:

Vom Wert der Bildung

Aristippus¹ philosophus, naufragio cum eiectus esset ad Rhodiensium litus² et animadvertisset geometricas figuras in harena descriptas, clamavisse ad comites mirantes dicitur: „Speremus, hominum enim vestigia video!“ Statimque in oppidum Rhodum contendit et in gymnasium venit.

Ibi de philosophia disputans muneribus donatus est, ut non tantum se vestiret, sed etiam iis, qui una cum eo fuerunt, et vestitum et cetera, quae opus essent ad victum, praestaret³. Cum autem eius comites in patriam reverti vellent et eum interrogarent, quid domum renuntiarent, tunc ita mandavit dicere:

¹ Aristippus, -i: A., ein griechischer Philosoph, Anhänger des Sokrates

² Rhodiensium litus: die Küste von Rhodos

³ praesto 1 + Dat.: zur Verfügung stellen

„Parentes eiusmodi possessiones et viatica liberis dare oportet, quae etiam e naufragio servari possunt. Nam ea vera praesidia sunt vitae, quibus *neque* tempestas *neque* rerum publicarum mutatio *neque* belli vastatio potest nocere.“ Epicurus⁴ non dissimiliter ait fortunam pauca sapientibus tribuere, sed maxima et necessaria⁵ hominem cogitationibus gubernari. Haec ita etiam poetae dixerunt, qui antiquas comoedias scripserunt: omnia enim munera fortunae, cum dantur, ab ea facile adimuntur. *Disciplinae*⁶ vero nullo tempore deficiunt. Ceterum leges Atheniensium praescribebant eos parentes a liberis ali oportere, qui liberos arte erudissent.⁷ Itaque ego maximas parentibus gratias ago, quod me arte erudiendum⁷ curaverunt.

Texterschließungsfragen:

1. Was meint der Autor wohl mit „*possessiones et viatica*“ ?
2. „*Disciplinae vero nullo tempore deficiunt.*“: Kommentiere diese Aussage, auch im Rück- und Ausblick auf Deine eigene Bildungslaufbahn!

Übertragung

Der Philosoph Aristipp soll, nachdem er durch einen Schiffbruch an die Küste von Rhodos geworfen worden war und in den Sand gezeichnete geometrische Figuren entdeckt hatte, zu seinen Begleitern, die sich wunderten, folgendes gerufen haben: „Wir wollen hoffen, denn ich sehe Menschenspuren!“

Und sogleich eilte er in die Stadt Rhodos und kam ins Gymnasion. Dort sprach er über Philosophie und wurde mit Geschenken belohnt, nicht nur, um sich zu kleiden, sondern auch um diesen, die mit ihm gemeinsam unterwegs waren, Kleidung und alles übrige, was lebensnotwendig war, zur Verfügung zu stellen.

Als aber seine Begleiter in die Heimat zurückkehren wollten und ihn fragten, was sie nach Hause (daheim) berichten sollten, da trug er ihnen auf, folgendes zu sagen:

„Die Eltern sollen den Kindern solche Besitztümer und Hilfen mit auf den Weg geben, die auch bei einem Schiffbruch bewahrt und gerettet werden können. Denn das sind wahrhaft feste Schutzmittel für das Leben, denen weder ein Unwetter noch ein politischer Umsturz noch eine Verwüstung durch (im) Krieg schaden kann.“

Epikur sagt in ähnlicher Weise, dass das Schicksal den Weisen wenig gebe, aber dafür das Größte und Wichtigste, nämlich (die Tatsache) dass der Mensch durch Gedanken geleitet werde. Dieses formulierten auch die Dichter so, welche antike Komödien geschrieben haben: alle Gaben des Schicksals nämlich, wenn (indem) sie gegeben werden, werden von diesem auch leicht wieder genommen. Die Bildung aber schwindet (vergeht) zu keinem Zeitpunkt. Die Gesetze der Athener übrigens schrieben vor, dass diese Eltern von den Kindern versorgt werden müssen, welche ihre Kinder wissenschaftlich ausbilden ließen. Und so danke ich meinen Eltern sehr, weil sie mir eine fundierte Ausbildung zukommen ließen.

⁴ Epicurus, -i: E., Gründer der nach ihm benannten Schule in Athen

⁵ maxima et necessaria + AcI: das Größte und Wichtigste, nämlich dass ...

⁶ disciplinae, arum: Bildung

⁷ arte erudire: eine fundierte Ausbildung geben

Disposition

- 1) *possiones: Besitztümer viatica: Reisegeld, Wegzehrung – was können Eltern ihren Kindern auf ihrem Lebensweg mitgeben – eine fundierte Bildung ist laut Vitruv das beste, weil nicht zerstörbare bzw. durch Verlust gefährdete Gut*
- 2) *„Bildung vergeht nicht“ – die Kandidatinnen sollen sich in diesem Zusammenhang mit dem Begriff „Bildung“ bzw. mit ihrer erworbenen Schulbildung kritisch auseinandersetzen*

SCHRIFTLICHE REIFEPRÜFUNG AUS MATHEMATIK

HAUPTTERMIN 1999/2000

ORG ST. URSULA

Beispiel 1: Die Grundfläche einer dreiseitigen Pyramide liegt in der Ebene $e: 4x - y + 8z = 22$. Die Trägergeraden zweier Seitenkanten lauten:

$$g: X = \begin{pmatrix} -25 \\ 20 \\ -43 \end{pmatrix} + s \cdot \begin{pmatrix} 15 \\ -7 \\ 22 \end{pmatrix} \quad \text{und} \quad h: X = \begin{pmatrix} -24 \\ -11 \\ -17 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} 22 \\ 5 \\ 20 \end{pmatrix} \quad A \in g; B \in h$$

Die dritte Seitenkante steht auf die Grundfläche normal.

- a) Bestimme die Eckpunktskoordinaten, den Grundflächeninhalt und das Volumen der Pyramide!
- b) Welchen Winkel schließen die auf den Geraden g und h liegenden Seitenkanten mit der Grundfläche ein?

Beispiel 2: Gegeben ist die Polynomfunktion

$$f(x) = \frac{1}{4} \cdot (-x^3 + 9x^2 - 15x - 25)$$

- a) Bestimme die Nullstellen die Extremwerte und den Wendepunkt der Funktion!
- b) Durch die Nullstelle $N_1(-1/0)$ von f geht eine Polynomfunktion 2.Grades $g(x) = ax^2 + bx + c$ die im Wendepunkt von f ihren Tiefpunkt hat. Zeige, dass es sich dabei um die Funktion $g(x) = \frac{1}{4}x^2 - \frac{3}{2}x - \frac{7}{4}$ handelt!
- c) Berechne den fehlenden Schnittpunkt der beiden Funktionen und zeichne ihre Graphen!
- d) Berechne den Gesamtinhalt der beiden Flächenstücke, die von den beiden Funktionen begrenzt werden!

Beispiel 3: Gegeben sind der Kreis $k: (x+8)^2 + (y-1)^2 = 50$ und der Punkt $P(7/-4)$.

- a) Berechne die Gleichungen der Tangenten, die man vom Punkt P an den Kreis legen kann!
- b) Berechne die Koordinaten der Berührungspunkte T_1 und T_2 !
- c) Fertige eine genaue Zeichnung an!

- d) Berechne den Winkel φ , den die beiden Tangenten t_1 und t_2 miteinander einschließen!
- e) Bestimme eine allgemeine Gleichung der Geraden durch die Punkte T_1 und T_2 und berechne den Schnittwinkel dieser Geraden mit dem Kreis!
- f) Berechne die Seitenlängen des Dreiecks PT_1T_2 und den Flächeninhalt dieses Dreiecks!

Beispiel 4: Von einem viereckigen Grundstück kennt man die Seiten:

$a = \overline{AB} = 200,3 \text{ m}$; $b = \overline{BC} = 160,1 \text{ m}$; $c = \overline{CD} = 320,4 \text{ m}$ und $d = \overline{DA} = 120,1 \text{ m}$ und den Winkel $\alpha = \angle DAB = 124,82^\circ$.

- a) Berechne die Diagonalen, alle Winkel und den Flächeninhalt des Grundstücks!
- b) Die Strecke \overline{BX} (X liegt auf der Seite \overline{CD}) teilt das Viereck in zwei flächengleiche Teile. Berechne die Länge der Strecke \overline{BX} und die Entfernung des Punktes X von C !

Pro Aufgabe 8 Punkte

ORG „St.Ursula“
Schriftliche Reifeprüfung Mathematik
Haupttermin 1999/2000

Klasse 8a
Prüfer:Mag.Claudia Wieser

- 1) Gegeben ist die Funktion $y = (x^2 - 1) \cdot e^{-\frac{x}{2}}$
- a) Berechne die Nullstellen, die Extremwerte, die Wendepunkte und die Wendetangenten dieser Funktion, sowie ihr Verhalten gegen $+\infty$ und $-\infty$.
 - b) Zeichne den Graphen der Funktion im Intervall $[-2,8]$.
 - c) Berechne den Flächeninhalt, den die Kurve zwischen ihren Nullstellen mit der X - Achse einschließt.
(20 Punkte)
- 2) Von der Terrasse einer Berghütte, die auf einer Hochebene liegt, sieht man die Gipfel zweier Berge, wobei der Gipfel des einen Berges um $1,5^\circ$ über den des anderen Berges emporragt. Bewegt man sich um $0,3 \text{ km}$ gegen die Berge hin, bis die Gipfel einander decken, so beträgt der Höhenwinkel der Gipfel $7,5^\circ$.
- a) Wie hoch sind die Berge, wenn der Höhenwinkel des niedrigeren Berges ursprünglich $5,2^\circ$ betragen hat, und die Berghütte auf einer Seehöhe von 1350 m liegt?
 - b) Wie groß ist die Entfernung der Bergspitzen?
(12 Punkte)
- 3) Ein Gefäß aus Aluminium hat die Form eines Zylinders mit aufgesetztem Kegel. Die Kegelhöhe beträgt $\frac{4}{3}$ des Grundkreisradiuses. Das Volumen dieses Behälters beträgt 6π Volumseinheiten. Außen soll das Gefäß mit Farbe lackiert werden.

- a) Wie muss man die Abmessungen bestimmen, damit möglichst wenig Farbe verbraucht wird?
 - b) Wie groß ist die zu streichende Oberfläche?
 - c) Um wieviel Prozent ändert sich die Oberfläche, wenn der Durchmesser und die beiden Höhen gleich groß sind?
- (14 Punkte)

4) Gegeben sind der Kreis $k: \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \end{pmatrix} = 20$ und der Punkt $P(3/2)$.

- a) Berechne die Gleichungen der Tangenten t_1 und t_2 , die man vom Punkt P an den Kreis k legen kann.
 - b) Berechne die Koordinaten der Berührungspunkte T_1 und T_2 .
 - c) Berechne den Winkel φ , den t_1 mit t_2 einschließt.
 - d) Berechne den Flächeninhalt des Dreiecks PT_1T_2 .
 - e) Berechne den Umfang dieses Dreiecks.
 - f) Eine der beiden errechneten Tangenten hat eine positive Steigung. Ermittle jene Tangente an den Kreis k , die zu dieser bereits errechneten Tangente parallel ist.
- (16 Punkte)